

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теории и методики  
спортивных дисциплин  
(ТиМСД\_ФФКиС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теории и методики  
спортивных дисциплин  
(ТиМСД\_ФФКиС)**

наименование кафедры

**Близневский А.Ю.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БАСКЕТБОЛ**

Дисциплина Б1.О.07 Баскетбол

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.01 Физическая культура

---

Программу  
составили

канд.пед.наук, Доцент, Чернякова Светлана  
Николаевна

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Баскетбол» является формирование профессионально-педагогической компетентности студентов на основе знаний о целях, задачах, содержании обучения и тренировки в области подвижных и спортивных игр (в частности баскетбола), а также побуждения к самовоспитанию качеств, обеспечивающих профессиональный подход к организации и проведению воспитательной и тренировочной работы с людьми различного возраста и физической подготовленности на основе баскетбола.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение вопросов истории, теории и методики преподавания баскетбола;
- формирование навыков организации и проведения занятий по баскетболу в общеобразовательных школах, группах начальной подготовки в спортивных школах, а также изучение методики тренировки спортсменов массовых разрядов;
- вооружить студентов комплексом знаний, умений и навыков для успешного овладения и использования баскетбола в различных формах физического воспитания;
- привить студентам навыки судейства и организации соревнований по баскетболу

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-1:Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</b>	
<b>ОПК-1.1:Планирует занятия по физическому воспитанию, тренировочному занятию с учетом физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей человека.</b>	
Уровень 1	структуру занятия по баскетболу
Уровень 1	планировать содержание занятий по баскетболу с учетом возраста и физиологических особенностей человека
Уровень 1	навыками проведения занятий по баскетболу для соответствующих групп занимающихся
<b>ОПК-1.2:Разрабатывает планы проведения занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и</b>	

<b>методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы</b>	
Уровень 1	планы, программы и методики проведения занятий по баскетболу
Уровень 1	составлять планы и программы занятий по баскетболу
Уровень 1	навыками составления планов, программ и методик занятий по баскетболу
<b>ОПК-1.3: Оценивает морфофункциональное состояние организма в состоянии покоя и с учетом физиологической характеристики нагрузки.</b>	
Уровень 1	особенности морфофункционального состояния организма занимающихся
Уровень 1	определять морфофункциональное состояние организма в состоянии покоя и при нагрузке
Уровень 1	методами определения морфофункционального состояния организма человека
<b>ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</b>	
<b>ОПК-3.1: Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</b>	
Уровень 1	основные психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся
Уровень 1	использовать на практике приемы активации познавательной активности занимающихся
Уровень 1	навыками активации познавательной активности занимающихся
<b>ОПК-3.2: Проводит с обучающимися занятия на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовленности</b>	
Уровень 1	различные комплексы упражнений для широкого спектра двигательных умений
Уровень 1	проводить занятия с обучающимися на основе различных комплексов упражнений
Уровень 1	необходимыми комплексами упражнений для совершенствования технико-тактической подготовленности в баскетболе
<b>ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</b>	
<b>ОПК-7.1: Обеспечивает безопасность при проведении занятий и тренировок спортсменов, проходящих спортивную подготовку</b>	
Уровень 1	технику безопасности на занятиях по баскетболу
Уровень 1	проводить инструктаж по технике безопасности
Уровень 1	умениями обеспечивать соблюдение требований безопасности при проведении занятий по баскетболу
<b>ОПК-7.2: Выявляет своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нестандартные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности</b>	
Уровень 1	алгоритмы действий по соблюдению техники безопасности
Уровень 1	использовать различные варианты действий для устранения или

	снижения опасности при организации спортивных занятий
Уровень 1	навыками безопасной организации занятий в спортивном зале
<b>ОПК-7.3:Оказывает первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты</b>	
Уровень 1	приемы первой медицинской помощи
Уровень 1	оказать первую медицинскую помощь
Уровень 1	навыками организации первой медицинской помощи

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.07 «Баскетбол» реализуется в рамках обязательных дисциплин Блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении. Объем дисциплины составляет 108 часов.

Для эффективного освоения дисциплины необходимы соответствующие знания по следующим дисциплинам:

Физическая культура и спорт (модуль "Баскетбол")

Подвижные игры

Физкультурно-спортивное совершенствование

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Педагогическая практика

Физкультурно-спортивное совершенствование

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10476>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2,11 (76)</b>	<b>2,11 (76)</b>
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	2 (72)	2 (72)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,89 (32)</b>	<b>0,89 (32)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Техника нападения и техника защиты	0	42	0	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.1
2	Тактические взаимодействия в баскетболе	2	20	0	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-7.1
3	Судейская и соревновательная практика в баскетболе	2	10	0	6	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
Всего		4	72	0	32	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Технико-тактические действия в баскетболе	2	0	0
2	3	Судейство в баскетболе	2	0	0
Всего			4	0	0

#### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Технические приемы игры в баскетболе	32	0	0
2	1	Специальная физическая подготовка баскетболистов	10	0	0
3	2	Технико-тактические взаимодействия в баскетболе	20	0	0
4	3	Судейская и соревновательная практика в баскетболе	10	0	0
Всего			72	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чернякова С. Н., Романов Р. А., Рябенко Н. В., Рожнова Н. О., Федорова В. В.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности : баскетбол: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2007

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год



Л1.1	Максимова Л. С.	Баскетбол: учеб.-метод. пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
Л1.2	Роуз Л.	Баскетбол чемпионов : основы: [перевод с английского]	Москва: Человек, 2014
Л1.3	Карташов А.П.	Физическая культура. Баскетбол. Методика обучения бросков мяча в кольцо: методические указания	Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2012
Л1.4	Нестеровский Д. И.	Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования	М.: Издательский центр "Академия", 2014
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Нестеровский Д. И.	Баскетбол: теория и методика обучения	Москва, 2004
Л2.2	Нестеровский Д. И.	Баскетбол. Теория и методика обучения: учебное пособие для студентов вузов по специальности 033100- Физическая культура образования	Москва, 2008
Л2.3	Вуден Д. Р.	Современный баскетбол	М.: Физкультура и спорт, 1987
Л2.4	Максимова Л. С.	Баскетбол: учебно-методическое пособие	Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ, 2010
Л2.5	Портнов Ю. М.	Баскетбол: учебник для ин-тов физ. культуры	М.: Физкультура и спорт, 1988
Л2.6	Цимбалюк В. А., Девяткин Ю. П., Ковыршина Е. Ю., Цимбалюк Н. М.	Начальная подготовка баскетбольных судей	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2011
Л2.7	[Ю.Д. Железняк и др.] ; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова	Спортивные игры: техника, тактика и методика обучения: доп. Учебно-метод. объедин. по спец. пед. образ. в кач-ве учебника для студ. высш. учеб. завед., обуч. по спец. "Физическая культура"	М.: Академия, 2010
Л2.8	Родин А. В., Губа Д. В.	Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2009
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Чернякова С. Н., Романов Р. А., Рябенко Н. В., Рожнова Н. О., Федорова В. В.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности : баскетбол: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2007
------	--	---	--------------------------

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта (г. Санкт-Петербург)	<a href="http://lesgaft.spb.ru">http://lesgaft.spb.ru</a>
Э2	Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)	<a href="http://www.sportedu.ru">http://www.sportedu.ru</a>
Э3	сайт библиотеки Сибирского государственного университета физической культуры и спорта (г. Омск)	<a href="http://www.sibsport.ru">http://www.sibsport.ru</a>
Э4	сайт журнала «Теория и практика физической культуры»	<a href="http://www.teoriya.ru">http://www.teoriya.ru</a>
Э5	сайт центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту	<a href="http://www.lib.sportedu.ru">http://www.lib.sportedu.ru</a>
Э6	Электронная библиотека СФУ	<a href="http://bik.sfu-kras.ru/nb/elektronnye-bibliotechnye-sistemy-ebis">http://bik.sfu-kras.ru/nb/elektronnye-bibliotechnye-sistemy-ebis</a>
Э7	Электронный обучающий курс «Прикладная физическая культура»	<a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10477">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10477</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для эффективного достижения указанных целей обучения процесс изучения материала дисциплины предполагает достаточно интенсивную работу не только на практических занятиях, но и с различными текстами и информационными ресурсами. Кроме того, предусмотрена выдача индивидуальных контрольных заданий. Сдача контрольных нормативов по технической подготовке является обязательным условием допуска студентов к зачету. Выполнение заданий (организация и проведение соревнований, судейство, жесты судей и др.) требует обращения не только к учебникам, но и информации, содержащейся в периодических изданиях, а также в Интернете.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Программное обеспечение необходимое преподавателю и студентам включает в себя:
9.1.2	регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera);
9.1.3	офисный пакет (Microsoft Office, Libre Office, Open Office);
9.1.4	доступ к электронной библиотеке СФУ

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a>
-------	---

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса необходимо наличие оснащенного спортивного зала для игровых видов спорта, разнообразный спортивный основной инвентарь(баскетбольные мячи разных размеров) и дополнительный инвентарь (конусы, обручи, скакалки, гимнастические палки, мячи по другим видам спорта и др.).